



3指針

- 一、自分の周りの人を大切にする
- 二、文武両道を目指す
- 三、学校に正義を充満させる

目指す学校像

きれいな環境の中で「豊かな心」と
「豊かな学び」がある学校

学校教育目標

志を持ち 自ら学ぶ
健康でたくましい生徒

研究主題

考え、議論する道徳

重点課題

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現
 - 「何を学ぶか」(学習内容)
 - 「どのように学ぶか」(アクティブラーニング)
- 西中版「教科の学び方」
道徳…考え、議論する道徳の実践
特別活動…話し合い活動の重視
総合的な学習の時間…計画的、系統的指導

- 研究組織、取組内容の検討
- 調査等の結果を分析
- 年間計画作成
- 評価の仕方の検討
- 思考の過程がわかる指導方法の研究
- 取組の振り返り、次年度の計画

- 第3期 埼玉県教育振興基本計画
「豊かな学びで 未来を拓く埼玉教育」
- 桶川市学校教育プラン
「生きる力を育み 未来へはばたく 桶川の教育」

生徒会

スローガン

愛と笑顔が輝く 県下に誇れる桶川西中

- ①ワンステップ上のあいさつができる西中
- ②「学校をよくする！」がもっと身近な西中
- ③「外見から美しい」を目指す西中
- ④小さな事でも全員が全力でできる西中
- ⑤自分の挑戦を活発に行う西中

目指す生徒像

- ①自ら学習に取り組み、学力をしっかりと身につけた生徒
- ②優しい心、感動する心、感謝する心を持った感性豊かな生徒
- ③健やかな身体、粘り強くたくましい心を持った生徒

目指す教師像

すべての教育活動は生徒のためにある

- ①学校教育目標の実現に向け、系統的、計画的に指導する教師
- ②意欲的に研修に努め、専門職としての力量を向上させる教師
- ③積極的な生徒指導で、生徒のよさや可能性を伸ばす教師
- ④生徒や保護者の信頼、地域の願いに応える教師

実践

13柱・8重点・5心構え・3行動・3指針

13柱

- ①教育課程 ②確かな学力 ③安心・安全 ④明るいあいさつ
- ⑤きれいな学校 ⑥主体的・自主的な活動 ⑦規範意識と豊かな心
- ⑧考え・議論する道徳 ⑨いじめ・不登校・特別支援教育
- ⑩人権尊重 ⑪家庭・地域との連携 ⑫コミュニティースクール
- ⑬異校種連携

8重点

- ①道徳教育 ②学習指導 ③生徒指導・教育相談 ④進路指導
- ⑤開かれた学校づくり ⑥体力向上・健康教育 ⑦人権教育
- ⑧環境教育

目標

学校と保護者・地域が一体となった学校づくり

PTA活動

- 総会(五月)
- 執行部会
- 5つの専門部
 - ・学年・広報
 - ・厚生・健全育成部・サポーターズ
- ①H30から継続の取組
 - ・環境整備作業
 - ・サポーターズの拡張
- ②H31・R元の取組
 - ・各部の計画と学校との連携
 - ・各部の事業の工夫改善

地域

- ・学校評議員会・学校関係者評価委員会の効果的な活用
- ・コミュニティースクール実施に向けた準備

生徒の活動

生徒総会(五月・十月)

中央委員会(毎月)

- 学級会(15+1学級) 班長会
- 専門委員会8委員会 代表 生活 体育 保健 給食 環境 広報 図書
- 選挙管理委員会
- 部活動部長会
- 各部(17部) 運動部14 文化部3

- ①活動目標
 - ②活動内容
 - ③活動計画
 - ④実践と評価
- を通した自主的
主体的活動
↓
毎年度の一つの
工夫の遂行

授業の約束

日々の学び(「授業」と「家庭学習」)の充実

5心構え

進んで学び、自らを向上させよう

- 一 2分前着席
- 二 あいさつ
- 三 学習意欲
- 四 自分の考えの表現
- 五 準備

3行動

思考力・判断力・表現力を伸ばそう

- 一 考える
- 二 記述する
- 三 発表する

平成31・令和元年度の重点 『継承』と『躍進』

- これまで取り組んできた西中教育を基盤に、生徒一人一人への充実した教育を「継承」と共に更なる「躍進」を目指す。
- 教師、生徒、保護者、地域が一体となり、質的向上を期す教育活動を推進する

課題研究

(道徳)

(桶川市教育委員会委嘱 平成30年度～令和2年度)
「豊かな心育む道徳教育の研究」
～考え、議論する」道徳の実践を中心として～
人間としての生き方を身に付け、道徳実践力を高める授業
考え議論する道徳授業の推進

各教科

学習指導要領の全面实施(令和3年度)に向けた研究・準備
・「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた研究と実践
・教科部会を中心とした授業研究
・移行措置期間中(平成30年度～令和2年度)の学習内容の
着実な履修

特別活動

- 1年 集団生活の基礎、積極的に集団活動に参加する態度
- 2年 自己の役割を自覚し、協力して集団を向上させる態度
- 3年 創造・発展的な活動、学校の顔として行動する態度

総合的な学習の時間

課題発見、解決、調査、研究、発表による課題解決力の伸長
学習成果発表会→西中祭(10月)による相互向上

学級経営

学校教育目標の達成を図る魅力ある学級づくり
集団の質的向上と生徒の成長を期する切磋琢磨ある学級づくり

『県下に誇れる西中づくり』